

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 74» (здание ул. Боровая д.22)

МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Боровая д.22) функционирует с 2017 года, расположен в типовом отдельно стоящем трехэтажном здании. Общая площадь здания равна 5210,4 м². Общая площадь территории детского сада составляет 12000 м².

На первом этаже располагаются вахта, 4 групповых ячейки, комната для персонала, пищеблок, медицинский блок, прачечная с гладильной, помещение для уборочного инвентаря, лифт.

На втором этаже детского сада расположены 4 групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, комната для персонала, помещение для уборочного инвентаря, лифт.

На третьем этаже – 5 групповых ячеек, кабинет заведующего, кабинет администрации, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, помещение для уборочного инвентаря, лифт.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды в период отключения горячего водоснабжения установлены бойлеры.

В МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Боровая д.22) функционируют 13 групп: 12 общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

1. Специально оборудованные учебные кабинеты:

В здании имеется **13 групповых ячеек** в состав которых входят:

— **Раздевальные** (приемные) предназначены для приема детей, одевания их на прогулку, раздевания по возвращении с прогулки, хранения верхней одежды. Раздевальные помещения оснащены скамейками, индивидуальными шкапами для верхней одежды и обуви детей. Шкапы для одежды и обуви оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Сушильные шкафы обеспечивают условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Они закрываются на ключ, исключая возможность доступа к нему воспитанников. Есть шкафы для одежды персонала. В раздевальных, расположенных на первом этаже, установлена система обогрева пола - теплый пол.

В раздевальной расположены стенды: «Меню», «Для вас, родители», «Наше творчество», на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации, объявления, выставки продуктивных видов деятельности.

— **Буфетные** предназначены для подготовки готовых блюд к раздаче, хранения и мытья посуды. Буфетные оборудованы шкафами для посуды, столовой и чайной посудой, 2-гнездовыми раковинами, посудомоечными машинами, резервными бойлерами для подачи горячей воды.

— **Туалетные** помещения для детей разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, стеллажи с вешалками для полотенец по списочному составу детей, душевые поддоны. В зоне санитарных узлов размещены стеллажи для горшков, детские унитазы. Предусмотрены отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

— **Спальни** оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе. Световые проемы в спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами – жалюзи.

— **Групповые** предназначены для организации различных видов детской деятельности, приема пищи. Они оснащены детской мебелью - стеллажами, регулируемые по высоте столами и стульями, магнитными досками, телевизорами, дидактическими играми и пособиями, игрушками. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. Количество столов и стульев соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Оборудование групповых помещений предусматривает создание центров активности (развития), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.), что позволяет каждому ребенку выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей:

Музыкальный зал (площадь 60 кв.м.) предназначен для организации художественно-эстетического развития детей: проведения занятий «музыка», утренников, развлечений, праздников. Музыкальный зал укомплектован:

№ п/п	Наименование	количество
1	Стулья детские	50
2	Стулья офисные	20
3	Металлафон	4
4	Ложки деревянные	50
5	Бубны	5
6	Барабан детский	1
7	Маракас	10
8	Погремушка	50
9	Треугольник музыкальный	3
10	Ксилофон	2
11	Трещетка	1
12	Колокольчики	20
13	Кубики деревянные	50
14	Кубики пластмассовые	50
15	Фортепиано	1
16	Мультимедиа проектор	1
17	Переносной экран	1
18	Ноутбук	1
19	Музыкальный центр	1

В музыкальном зале есть дидактические игры, пособия для художественно-эстетического развития воспитанников, костюмы для театрализованной деятельности.

Имеется кладовая инвентаря для музыкальных занятий с удобными вместительными стеллажами.

Физкультурный зал (площадь 60 кв.м.) предназначен для организации двигательной активности детей, проведения занятий «физическая культура», физкультурно-

оздоровительной работы, развлечений, праздников. Окна в физкультурном зале закрыты специальными защитными сетками. Физкультурный зал укомплектован:

№ п/п	Наименование	количество
1	Веревки длинные	1
	Веревки короткие	12
2	Гимнастическая скамейка деревянная	6
3	Гимнастическая стенка	15
4	Гимнастические палки (короткие)	25
5	Доска ребристая	15
6	Кегли пластмассовые	30
7	Кольца плоские	5
8	Кольцебросы	3
9	Дуга для подлезания	6
10	Кубики пластмассовые	30
11	Мат гимнастический	13
12	Мешочки с песком для метания	20
13	Мячи резиновые малые	15
	Мячи резиновые средние	20
	Мячи резиновые большие	15
	Мячи баскетбольные	4
14	Обручи малые	12
	Обручи большие	12
15	Скакалки короткие	10
16	Кольцо баскетбольное	1
17	Флажки цветные	30
18	Шапочки – маски для подвижных игр	15
19	Канат	1

В физкультурном зале есть дидактические игры, пособия для физического развития воспитанников, кладовая для спортивного инвентаря.

Кабинет педагога-психолога: представляет собой специально оборудованное помещение, предназначенное для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Кабинет педагога-логопеда оборудован:

- Шкаф (3шт.), стеллаж (3шт.), угловая полка (2шт.), тумба с ящиками (1 шт.) для дидактического, игрового материала, методических пособий;
- зеркало настенное - 1 шт.;
- стол учительский - 1 шт.;
- стул офисный - 2 шт.;
- стулья (10 шт.), столы (5 шт.) детские;
- мольберт с магнитно-маркерной доской - 1 шт.;
- ноутбук - 1 шт.;
- песочница с кварцевым песком - 1 шт.;
- планшеты для рисования на песке с подсветкой - 5 шт.;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- игровой материал, игрушки;

Кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями. Кабинет учителя-логопеда оборудован:

- 4 стола, 8 детских стульев для подгрупповых занятий;
- Магнитно-маркерная доска;
- 2 шкафа для дидактических материалов и методических пособий;
- Зеркало настенное для индивидуальных занятий;
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, бумажные бабочки, снежинки, осенние листочки и т.д.);
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры);
- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения;
- Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов;
- Лото, домино по изучаемым лексическим темам;
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных, йотированных звуков в словах, предложениях, текстах;
- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Кто где живет», «Маленькие слова», «Справа-слева, сверху-снизу» и др.);
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения разных цветов, карточки для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов);
- Настольно-печатные дидактические игры на развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Скоро в школу», «Летит, плывет, едет», «Расшифруй слова», «Логический домик», «Любимые животные»);
- Раздаточный материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений;
- Большая магнитная азбука и индивидуальные азбуки;
- Слоговые таблицы;
- Набор игрушек для инсценировки сказок;
- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Волшебный коврик», «Читаем сами», и др.);
- Предметные картинки с изображениями зверей и птиц;
- Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»);
- Волшебный мешочек с мелкими деревянными и пластмассовыми игрушками;
- Разрезные картинки и пазлы по лексическим темам («Сложи картинку (времена года)», «Сложи картинку (части суток)», «Кто в домике живет?» и др.);
- «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями;
- Игрушки-шнуровки, игрушки застёжки;
- Мелкие и средние бусы разных цветов;

- Занимательные игрушки из разноцветных прищепок;
- Цветные карандаши, пластиковые стаканчики и контейнеры для раздаточного материала;
- Методическая литература;

2. Объекты для проведения практических занятий:

Для проведения практических занятий и раскрытия творческого потенциала воспитанников МДОУ «Детский сад № 74» имеются:

- ✓ объекты для проведения практических занятий в помещении ДОО: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда;
- ✓ объекты для проведения практических занятий на территории ДОО: участки для прогулок, физкультурная площадка.

3. Сведения о наличии библиотек:

В ДОО отдельного помещения для размещения библиотеки - нет. Литературный фонд расположен в методическом кабинете и укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями, иллюстративным материалом, художественной литературой по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74» образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Сведения об объектах спорта:

Для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, спортивных игр, досуговых мероприятий, праздников на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Оснащение спортивной площадки:

№ п/п	Наименование	количество
1	Детский спортивный комплекс	2
2	Спортивные тренажеры	6
3	Тренажер «Змейка»	1
4	Доска для равновесия	1
5	Трибуна	1
6	Скамейки	3

Физкультурный зал (подробнее см. пункт 1 «Специально оборудованные учебные кабинеты»)

Центры физического развития в группах направлены на развитие физических качеств, расширение и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности, формирование основ культуры здоровья.

Оснащение Центров физического развития:

(варьируется в зависимости от возрастной категории детей группы)

Центр физического развития	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания: мячи, обручи, скакалки, набивные мешочки с грузом 150-200г, наборы кеглей, кольцоброс, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, гимнастическая скамейка, ребристая доска, массажные коврики для босохождения, клюшки, шайба, шнур, канат, бубны, флажки, ленточки, фишки-ориентиры, корзины для хранения спортивного инвентаря; нетрадиционное физкультурное оборудование (кегли из пластиковых бутылок и т.д); султанчики из палочек и цветных ленточек, тесемок и т.д.); плакаты, иллюстрации, альбомы, литература о соблюдении культурно - гигиенических навыков, о здоровом питании, строении
----------------------------	--

организма человека; настольно-печатные игры «Виды спорта», «Полезные продукты», «Что лишнее?» и т.д.
--

5. Средства обучения и воспитания:

В соответствии с п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в МДОУ «Детский сад № 74» используются разнообразные средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты детского сада для проведения практических занятий с детьми обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки и т.д.);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации, картинки и т.д.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- печатными изданиями (художественная литература, книги, энциклопедии и др.);
- техническими средствами обучения.

в МДОУ «Детский сад № 74» создана современная база технических средств обучения и воспитания. ДОУ оснащено компьютерной техникой для административного управления, для использования педагогами – 10 ноутбуков; USB-флеш-накопители, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ), сенсорная интерактивная доска, мультимедийный проектор (1шт.), переносной экран, электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ, библиотека электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций; видео и фотоматериалов.

6. Условия питания обучающихся:

В детском саду воспитанники обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2-3 раза в неделю.

С целью организации сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении и в семье, вывешивается ежедневное меню. Родители получают ежедневную информацию о продуктах и блюдах, получаемых детьми в течение дня.

Питание детей организуется в групповых помещениях.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд и кулинарных изделий,

кратностью приема пищи, организацией питьевого режима осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Пищеблок включает в себя следующий набор помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная.

Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием промышленного назначения: 6-комфорочная электроплита, жарочный шкаф, электросковорода, 2 электрокотла, картофелечистка, слайсер, хлеборезка, электрокипяtilьник, 2 электромясорубки, 2 протирочных машины; холодильное и морозильное оборудование, водонагреватель на 100 литров, весы настольные и напольные.

Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

7. Охрана здоровья обучающихся:

С целью сохранения здоровья детей, в ДОУ обеспечивается соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических и умственных перегрузок воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1».

Медицинский блок детского сада включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфекционных растворов. Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. Оснащен всем необходимым оборудованием: 2 медицинских холодильника для хранения лекарств; электронные весы; ростомер; тонометр; 2 бактерицидные лампы; медицинские шкафы для хранения лекарств и документов; кушетка; 3 процедурных столика, медицинская ширма, стол, стулья для медицинского персонала, раковины, дозаторы, водонагреватели;

Сотрудники ДОУ проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодический (ежегодный) медицинский осмотр.

Для дезинфекции воздуха в групповых помещениях используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы закрытого типа «Дезар», позволяющие проводить дезинфекцию воздуха в помещениях в присутствии людей (производитель АО «КРОНТ-М»);

Детская мебель и все оборудование для помещений детского сада изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Отделка всех помещений, искусственное освещение соответствуют требованиям СанПиН;

Все радиаторы отопления закрыты специальными экранами;

Ручки на пластиковых окнах расположены более чем в полутора метрах от пола, каждое окно оснащено специальным замком и открывается только с помощью специального ключа;

Все выключатели и розетки в помещениях для пребывания детей установлены на высоте 1,8 м от пола;

Лестницы оснащены высоким барьерным ограждением и перилами для взрослых и детей.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес. На территории участка расположены клумбы – цветники, посадки кустов, имеются зеленые насаждения в виде кустов, разнообразных деревьев: клен, рябина, дуб, береза: обыкновенная, карельская, далекарлийская.

В детском саду есть прачечная.

Прачечная оборудована современными стиральными машинами (3шт.), сушильной машиной (1шт), утюгами, гладильной машиной (1шт.), водонагревателем, швейной машиной.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: В детском саду создана информационно-телекоммуникационная сеть, проведена система Wi-Fi для педагогов. Прямого доступа к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

8. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: обучающимся доступ не предоставляется.

9. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: сайт детского сада <https://sad-74.nubex.ru>

10. Информация о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии): нет